



LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

PONTIFICIO COLLEGIO GALLIO

Nuovo *allegato* al PTOF / I ciclo di istruzione / Scuola Primaria

*

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 41 del 6 giugno 2020 (conversione del decreto-legge 8 aprile 2020) n. 22
- Modifica apportata alla legge 126 del 13 ottobre 2020 (conversione del decreto-legge 14 agosto 2020) n. 104
- OM n. 2158 del 4 dicembre 2020
- Linee guida “formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria” (da OM 172/2020)

*

LINEE GUIDA

La valutazione ha una funzione formativa fondamentale, parte integrante delle strategie didattiche e della professionalità dell’insegnante, e configura come strumento insostituibile di costruzione delle decisioni didattiche.

Risulta pertanto opportuno sostituire il voto con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

L’ottica è quella della valutazione per l’apprendimento, che ha carattere formativo perché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l’insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E GIUDIZI DESCRITTIVI

Le verifiche intermedie e valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle indicazioni nazionali e declinati nel curriculum di istituto.

Le dimensioni di apprendimento sono quattro e si riferiscono ai seguenti campi: autonomia, tipologia (nota o non nota) della situazione, le risorse, la continuità.

La valutazione assumerà pertanto una dimensione formativa, trasparente (interna ed esterna al sistema scuola) e verticale (tramite il giudizio descrittivo).

La valutazione si configura come parte integrante della professionalità del docente e strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di una conoscenza realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

I giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento in coerenza con i livelli e descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione

I livelli si definiscono sulla base delle quattro dimensioni / campi di apprendimento sotto indicati:

- Autonomia
- Tipologia di situazione (note e non note)
- Risorse mobilitate
- Continuità nell'apprendimento

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (PEI) predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato (PDP) predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170.

*

TEMPI

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92 attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti dal PTOF, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Rimangono invece invariate la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica.

*

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Per ciò che concerne il documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al DPR n. 275/1999 ogni istituzione scolastica lo elabora nell'esercizio della propria autonomia e conterrà i seguenti elementi:

- Disciplina
- Obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici) oggetto di valutazione annuale
- Livello
- Giudizio descrittivo (descrittore dei livelli sopra indicati redatti sulla base delle quattro dimensioni di apprendimento sopra indicati)

Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale saranno pertinenti e rilevanti, oltre che molteplici e diversificati, per consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare, di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato (a titolo esemplificativo: colloqui, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborati scritti e digitali, compiti di realtà, *problem solving*...).

Viene raccomandata anche in questo senso l'autovalutazione dell'alunno da intendersi come riflessione sul proprio processo di apprendimento che può entrare a far parte del giudizio descrittivo.

Relativamente al primo quadrimestre, considerati i tempi ristretti e la necessità di un'applicazione progressiva e graduale dei criteri sopra descritti, verranno associati per ogni disciplina un solo livello complessivo degli obiettivi di valutazione degli apprendimenti individuati per l'anno e allegati al documento di valutazione.

Rispetto a quanto sopra indicato (progressione e gradualità di applicazione dei nuovi modelli di valutazione), tale documento di valutazione e gli stessi obiettivi di valutazione delle singole discipline possono essere modificati e riadattati ai nuovi scenari e contesti. Pertanto e verosimilmente, il documento di valutazione di fine anno scolastico (finale) indicherà per ciascun obiettivo oggetto di valutazione di ogni disciplina un specifico e rispettivo livello di apprendimento raggiunto dall'alunna e dall'alunno.

LIVELLI E DESCRITTORI

LIVELLI	DESCRITTORI
AVANZATO	L'alunna/o porta a termine compiti corretti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunna/o porta a termine compiti con correttezza parziale o totale in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente.
BASE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. Lavora in modo autonomo ma discontinuo, oppure in modo non autonomo, ma con continuità. Svolge il compito assegnato in modo non del tutto corretto, evidenziando diffuse lacune.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.

:

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

MATERIA: ITALIANO

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare gli altri, comprendere un breve testo e raccontare il proprio vissuto	
Leggere ad alta voce parole e semplici frasi	
Scrivere parole o semplici frasi rispettando le convenzioni di scrittura conosciute.	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare gli altri, comprendere un testo letto e ricavarne le informazioni principali	
Leggere ad alta voce e comprendere le informazioni principali di un testo	
Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni di scrittura conosciute.	

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e parlare con gli altri, comprendere un testo ascoltato e ricavarne informazioni principali e secondarie	
Leggere testi diversi utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e individuando le informazioni principali e secondarie	
Produrre brevi testi espressivi e narrativi prestando attenzione alla grafia delle parole e applicando le conoscenze ortografiche	
Riconoscere la funzione delle parole all'interno della frase	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e parlare con gli altri, comprendere un testo ascoltato e ricavarne informazioni esplicite ed implicite	
Leggere testi diversi utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e individuando le informazioni esplicite ed implicite	
Produrre testi funzionali, narrativi e descrittivi prestando attenzione alla grafia delle parole, applicando le conoscenze ortografiche e iniziando a strutturare periodi sintatticamente corretti	
Analizzare alcune categorie della grammatica esplicita e riflettere sulla funzione delle parole all'interno della frase	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e interagire in modo collaborativo in una conversazione	
Leggere testi di crescente complessità lessicale e di contenuto, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e individuando le informazioni esplicite ed implicite	
Produrre testi funzionali, narrativi e descrittivi prestando attenzione alla grafia delle parole, applicando le conoscenze ortografiche e strutturando periodi sintatticamente corretti	
Analizzare le categorie della grammatica esplicita e riflettere sulla funzione delle parole all'interno della frase	

MATERIA: STORIA

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Raccontare esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. Riconoscere durate, periodi, cicli temporali. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Iniziare ad esporre conoscenze e concetti appresi. Conoscere le diverse fonti e sapere ricavare informazioni	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esporre ed elaborare conoscenze e concetti appresi, usando via via un linguaggio specifico	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esporre ed elaborare con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

MATERIA: GEOGRAFIA

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Muoversi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e mappe di spazi noti.	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Iniziare ad esporre conoscenze e concetti appresi. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esporre ed elaborare conoscenze e concetti appresi, usando via via un linguaggio specifico. Iniziare ad usare le carte geografiche	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esporre ed elaborare con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e orientandosi sulle carte	

MATERIA: SCIENZE

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare attraverso l'esperienza diretta l'ambiente circostante.	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare il mondo con un approccio scientifico	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Iniziare ad esporre conoscenze e concetti appresi individuando, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esporre ed elaborare conoscenze e concetti appresi, usando via via un linguaggio specifico e individuando, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esporre ed elaborare con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e individuando, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici	

MATERIA: MATEMATICA

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, confrontare numeri, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni	
Iniziare a trovare percorsi risolutivi di semplici situazioni problematiche, legate alla realtà	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli. Eseguire operazioni con i numeri naturali.	
Risolvere semplici situazioni problematiche	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti conosciuti.	
Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni. Classificare e interpretare dati.	
Iniziare a riconoscere e classificare le diverse figure geometriche.	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli algoritmi scritti conosciuti	
Risolvere problemi con le quattro operazioni. Classificare e interpretare dati.	
Riconoscere, classificare e operare con le diverse figure geometriche. Conoscere le unità di misura e operare con esse	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Eeguire operazioni via via più complesse, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli algoritmi scritti conosciuti	
Risolvere problemi con domande implicite e esplicite. Classificare e interpretare dati.	
Riconoscere, classificare e risolvere problemi con le diverse figure geometriche. Conoscere le unità di misura e operare con esse	

MATERIA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Eseguire semplici procedure o giochi online utilizzando mouse e tastiera.	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Eseguire procedure e risolvere situazioni problematiche utilizzando mouse e tastiera.	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare comandi e procedimenti risolutivi per comporre testi e risolvere situazioni problematiche	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzare testi e immagini in un documento multimediale, iniziando a comprendere le regole per la navigazione consapevole	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nel mondo della tecnologia facendone un uso adeguato	

MATERIA: ARTE E IMMAGINE

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni e per rappresentare la realtà	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni e per rappresentare la realtà sperimentando strumenti e tecniche diverse	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare creativamente produzioni personali. Iniziare a leggere immagini e a familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare creativamente produzioni personali. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio aspetti del patrimonio storico-artistico.	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare creativamente produzioni personali. Conoscere opere d'arte, sia antiche che moderne, e aspetti del patrimonio storico-artistico del proprio territorio.	

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere ed iniziare ad utilizzare i principi connessi alla cittadinanza, alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere ed utilizzare i principi connessi alla cittadinanza, alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Maturare gradualmente il senso di responsabilità connesso alla cittadinanza, alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Iniziare ad assumere ruoli, compiti e atteggiamenti positivi connessi alla cittadinanza, alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente e all'educazione alla cittadinanza digitale	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Assumere ruoli, compiti, responsabilità e atteggiamenti positivi connessi alla cittadinanza, alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente e all'educazione alla cittadinanza digitale	

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere le varie parti del corpo, utilizzare schemi motori di base e riuscire a muoversi nello spazio in maniera adeguata.	
Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di vari giochi e saper organizzare semplici strategie relativi ad essi	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere le varie parti del corpo, utilizzare capacità motorie e riuscire a muoversi nello spazio in maniera adeguata.	
Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di vari giochi e saper organizzare semplici strategie relativi ad essi	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Padroneggiare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio temporali	
Conoscere ed applicare modalità esecutive di numerosi giochi e acquisizione di autonomia nell'organizzazione di essi	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Padroneggiare gli schemi motori di base e posturali in relazione alle variabili spazio temporali	
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle e partecipare attivamente al Gioco e alla proposta didattica	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Padroneggiare gli schemi motori di base e Posturali in relazione alle variabili spazio temporali	
Comprendere all'intero delle varie occasioni di Gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle e partecipazione attiva al Gioco e alla proposta didattica	

MATERIA: INGLESE

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

EVALUATION OBJECTIVES IN SCHOOL SEMESTER		LEVEL ACHIEVED
Listening	Following the gist of the listening	
Speaking	Reproduction of vocabulary with effective pronunciation	

**CLASSE
SECONDA**

EVALUATION OBJECTIVES IN SCHOOL SEMESTER		LEVEL ACHIEVED
Listening	Grasp the salient points of the text and respond appropriately	
Speaking	Acceptable pronunciation of vocabulary and initial grammar	
Reading	Recognising, decoding phrases and making informed deductions	
Writing	Copying and writing words and completing phrases	

**CLASSE
TERZA**

EVALUATION OBJECTIVES IN SCHOOL SEMESTER		LEVEL ACHIEVED
Listening	Comprehension of listening and identifying key words and phrases	
Speaking	Creation of complete sentences using correct vocabulary and grammar with improved pronunciation	
Reading	In depth comprehension of a fuller text, decoding phrases and simple sentences	
Writing	Initial full sentence construction with appropriate grammar and spelling	

**CLASSE
QUARTA**

EVALUATION OBJECTIVES IN SCHOOL SEMESTER		LEVEL ACHIEVED
Listening	Comprehension of listening for specific information and increasing confidence in answering questions	
Speaking	Creation of complete sentences using correct vocabulary and grammar with an acceptable pronunciation	
Reading	Further in depth comprehension incorporating specific grammar points in compound sentences	
Writing	Positive sentence construction using more descriptive language and complex grammar	

**CLASSE
QUINTA**

EVALUATION OBJECTIVES IN SCHOOL SEMESTER		LEVEL ACHIEVED
Listening	identify specific information with subtle inferences	
Speaking	Speak using a substantial gamut of vocabulary and grammar	
Reading	Comprehension of complex texts with a growing awareness of inference in content	
Writing	Story and text construction assimilating various tenses, grammar points with a wide vocabulary	

TRADUZIONE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascolto	Ascoltare e comprendere i nuclei essenziali di un testo
Parlato	Riprodurre i vocaboli con pronuncia efficace

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascolto	Comprendere i punti salienti di un testo e rispondere adeguatamente
Parlato	Pronunciare in modo corretto i vocaboli secondo i principi della grammatica base
Lettura	Leggere e comprendere le frasi di un testo e fare deduzioni
Scrittura	Copiare, scrivere parole e completare frasi

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascolto	Comprendere un testo per identificare parole e frasi chiave
Parlato	Creare frasi corrette usando un lessico appropriato e secondo le regole grammaticali
Lettura	Leggere e comprendere in modo approfondito un testo
Scrittura	Costruire frasi corrette secondo le regole grammaticali

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascolto	Comprendere le informazioni essenziali di un testo e rispondere con sicurezza alle domande
Parlato	Creare frasi corrette e complete usando un lessico appropriato, secondo le regole grammaticali e con una pronuncia adeguata
Lettura	Leggere e comprendere in modo approfondito un testo complesso e riconoscerne le principali regole grammaticali
Scrittura	Produrre frasi corrette secondo regole grammaticali complesse

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascolto	Identificare informazioni specifiche e fare inferenze
Parlato	Padroneggiare un vocabolario e conoscere le regole grammaticali nel complesso
Lettura	Leggere e comprendere in modo approfondito un testo complesso e riconoscere le principali regole grammaticali
Scrittura	Costruire un testo articolato rispettando le regole grammaticali e utilizzando un ampio vocabolario

MATERIA: MUSICA

TABELLA DI GIUDIZIO DESCRITTIVO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare la voce e semplici strumenti musicali in modo creativo e consapevole, anche all'interno di situazioni teatrali e coreutiche	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza, nel contesto di un ascolto consapevole.	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare la voce e semplici strumenti musicali in modo creativo e consapevole, anche all'interno di situazioni teatrali e coreutiche	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza, nel contesto di un ascolto consapevole.	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare voce, semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, anche all'interno di situazioni teatrali e coreutiche	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza nel contesto di un ascolto consapevole. Saper collegare l'esperienza d'ascolto ai contesti delle altre discipline	

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare voce, semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, anche all'interno di situazioni teatrali e coreutiche	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza nel contesto di un ascolto consapevole. Saper collegare l'esperienza d'ascolto ai contesti delle altre discipline	

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare voce, semplici strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, anche all'interno di situazioni teatrali e coreutiche	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza nel contesto di un ascolto consapevole. Saper collegare l'esperienza d'ascolto ai contesti delle altre discipline	