



Como,
4 novembre 2020

**OGGETTO: INTEGRAZIONE PRASSI OPERATIVA DDI – 1° CICLO /
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

COMUNICAZIONE ISOLAMENTO / QUARANTENA

1. Referente Covid comunica l'isolamento dell'intera classe, in accordo con CSED, trasmettendo contestualmente le tempistiche e le modalità di rientro a seconda della normativa covid vigente;
2. CSED / Maestra referente contatta le famiglie interessate (del singolo / gruppo ristretto) e i genitori rappresentanti di classe (per intera classe e singolo / gruppo ristretto) per l'attivazione della DDI;
3. Coordinatore di Classe / Maestra referente, in accordo con CSED, comunica alle famiglie (dell'intera classe / singolo o gruppo ristretto) attraverso il registro elettronico l'attivazione della DDI per la classe, per il singolo / gruppo ristretto di studenti (calendario delle lezioni secondo l'orario settimanale in vigore, monte ore materie, eventuali lezioni di recupero / potenziamento, eventuali variazioni orarie);

FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

1. Attivazione della DDI per intera classe (isolamento fiduciario o preventivo / quarantena dell'intera classe imposta da ATS in caso di presenza di un caso positivo accertato / presupposto all'interno della stessa);
2. Attivazione della DDI per singoli / gruppo di studenti ristretto (isolamento fiduciario o preventivo / quarantena imposta da ATS in caso di 1° contatto con caso positivo accertato / presupposto all'interno o vicino al nucleo familiare / alunno con fragilità nelle condizioni di salute, attestate e riconosciute);
 - 2.1. Attuazione quindi di una didattica mista, sia in modalità sincrona, sia asincrona: attivata in presenza, in classe, in tempo reale con possibilità di connessione da remoto (attività sincrone); attività svolte da remoto su indicazione del docente tramite comunicazione su registro online / piattaforme digitali (G Suite).
3. Obiettivo della didattica a distanza (Didattica Digitale Integrata – DDI): garantire continuità didattica e dovere costituzionale all'istruzione e formazione a seguito dell'emergenza epidemiologica; arricchire e integrare la didattica quotidiana in presenza (es. compiti, esercitazioni, mappe, schemi, approfondimenti disciplinari, interdisciplinari, recupero, potenziamento)



4. Docenti e CSED si impegnano all'attivazione della DDI attraverso la piattaforma G Suite (Google for Education – Hangouts: Google Classroom, Google Drive, Google Calendar, Google Meet) secondo il monte ore minimo indicato nelle normative nazionali.

PIATTAFORME DIGITALI E LORO UTILIZZO

1. Le piattaforme digitali utilizzate sono le seguenti:

1. Il registro elettronico (Soluzione Web): comunicazione ufficiale tra scuola e famiglia (avvisi, note, messaggi, convocazioni), firma docente, prenotazione di udienze e colloqui settimanali, indicazione degli argomenti delle lezioni giornaliere, consegna dei compiti;

2. G Suite for Education – Hangouts:

2.1. Google Classroom: sezione “Stream” per trasmissione di materiale digitale, link, video ecc., sezione “Lavori del Corso” per consegna dei compiti / compiti valutati / verifiche;

2.2. Google Calendar: pianificazione del calendario, udienze settimanali, incontri;

2.3. Google Drive: archivio digitale (es. mappe concettuali / schemi / materiali digitali);

2.4. Google Meet: videolezioni in diretta, interrogazioni;

2.4.1. Gli insegnanti riportano firma, presenza / assenza, argomento delle lezioni svolte online, note, avvisi e compiti quotidiani sul registro elettronico in corrispondenza delle ore riportate nel calendario settimanale nell'ambito dell'approvazione dell'uso della piattaforma a integrazione degli strumenti digitali d'istituto.

2.4.2. Gli insegnanti creano, per ciascuna disciplina di insegnamento e/o per ciascuna classe, un corso su Google Classroom; invita al corso gli alunni, ed eventuali insegnanti in compresenza.

QUADRI ORARI SETTIMANALI, ORGANIZZAZIONE DELLA DDI COME STRUMENTO UNICO IN CASO DI LOCKDOWN, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E ASPETTI DISCIPLINARI

1. Nel caso di *lockdown*, e quindi di quarantena dell'intera classe, anche a livello preventivo (isolamento fiduciario), a DDI diventa strumento unico, si prevedono i seguenti monte ore minime di lezione (in base alle indicazioni nazionali) che rispettano, nella successione delle materie ed attività, l'orario settimanale consueto e condiviso a inizio dell'anno, strutturando le attività per gradi:



1.1. Scuola dell'infanzia: aspetto fondamentale è mantenere il contatto (videochiamata, messaggio sul registro elettronico, brevi audio e filmati) quotidiano con bambini e famiglie (cfr. indicazioni LEAD). Le attività, oltre a seguire una progettazione annuale, saranno condivise ai genitori tramite registro elettronico / videochiamata secondo le seguenti indicazioni:

1.1.1. Due incontri giornalieri da remoto (Google Meet / Zoom): 1) in orario mattutino, da parte della Maestra e dell'Educatore; 2) pomeridiano / mattutino, da parte degli Insegnanti Specialisti.

1.1.1.1. Gli incontri vengono suddivisi e strutturati per fasce di età (piccoli, mezzani, grandi) in modo tale da garantire un'adeguata trasmissione delle indicazioni e delle attività da svolgere.

1.1.1.2. L'incontro prevede una durata di circa 20/30 minuti.

1.1.2. Trasmissione di attività, produzione di lavoretti e relative indicazioni attraverso una calendarizzazione delle stesse comunicata tramite registro elettronico (sezione: Avvisi) e inserita su Google Drive.

1.2. Scuola Primaria, E1, minimo 10 ore settimanali, in modalità sincrona:

1.2.1. Piattaforma utilizzata: G Suite - Hangouts

1.2.2. La lezione prevede una durata di 45 minuti;

1.2.3. Rilevazione di presenze, assenze, ritardi: verranno riportate su registro elettronico e si rende necessaria la giustificazione dei genitori;

1.2.4. Si raccomanda puntualità e si richiede ai bambini di mantenere per tutta la durata della lezione la videocamera accesa;

1.3. Scuola Primaria E2 e successive fino alla Scuola Secondaria di Primo Grado: minimo 15 ore settimanali, in modalità sincrona:

1.3.1. Piattaforma utilizzata: G Suite - Hangouts

1.3.2. La lezione prevede una durata di 45 minuti;

1.3.3. Rilevazione di presenze, assenze, ritardi: verranno riportate su registro elettronico e si rende necessaria la giustificazione dei genitori.

1.3.4. Si raccomanda puntualità e si richiede ai bambini di mantenere per tutta la durata della lezione la videocamera accesa;

2. La riduzione oraria è stabilita in base ai seguenti criteri:

2.1. Motivi legati alla didattica e ai processi di apprendimento: la didattica a distanza non può essere intesa come mera trasposizione online della didattica in presenza;

2.2. Necessità di salvaguardare la salute e il benessere di bambini e ragazzi, in rapporto alle ore da passare al computer.



3. Avvisi, note disciplinari: i comportamenti positivi, così come quelli negativi, verranno trasmessi regolarmente attraverso il registro elettronico come di consuetudine durante l'attività didattica in presenza, nel rispetto del Regolamento di Istituto. A tal proposito, questo è stato integrato per allargare i provvedimenti disciplinari anche in ambito della DDI.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI IN CASO DI ISOLAMENTO DI SINGOLO STUDENTE / GRUPPO RISTRETTO DI STUDENTI / STUDENTE FRAGILE E ASPETTI DISCIPLINARI

1. Nel caso di isolamento di singolo studente / gruppo ristretto di studenti / studente fragile (ossia alunno con fragilità nelle condizioni di salute, attestate e riconosciute), sia imposto da ATS, sia preventivo (fiduciario), viene attivata la DDI per i soggetti sopra indicati e, conseguentemente, prende avvio una didattica mista (in presenza per gli alunni in classe e, contestualmente, da remoto per gli alunni in isolamento a casa), secondo le seguenti indicazioni:

1.1. Preparazione di un percorso di apprendimento *ad hoc* redatto dal Docente Referente / Coordinatore di classe, in accordo con CSED, con proposta di un Calendario delle lezioni settimanale concordato tra famiglia e docente (scelta di nuclei discipline essenziali / lezioni essenziali);

1.1.1. Il Calendario delle lezioni è reso visibile tramite una comunicazione su registro elettronico alla famiglia e all'alunno da parte del Docente Referente / Coordinatore di classe e può essere reso noto anche attraverso la creazione di singoli "eventi / lezioni" direttamente sul Google Calendar dell'applicazione G Suite di ogni singolo docente (da condividere poi al singolo alunno o al gruppo di alunni), oppure generando il link di Google Meet direttamente sulla Google Classroom tenuta dal Docente (in questo caso, sarà compito dell'alunno connettersi all'ora concordata dal calendario per seguire la lezione direttamente attraverso quello stesso link di Google Meet);

1.1.2. Le lezioni vengono erogate dal docente tramite l'applicazione Google Meet in diretta dalla scuola (telecamera e microfono computer scolastico): la telecamera del computer è puntata verso il singolo docente e non inquadra la classe nel rispetto della *privacy* degli studenti a scuola; l'alunno ascolta la lezione da remoto;

1.1.3. L'insegnante fornisce schede / slide / altro materiale digitale esemplificativo dei nuclei essenziali disciplinari delle lezioni proposte caricando i documenti nell'apposita sezione "Stream" di Google Classroom a seconda dei gradi;

1.1.4. Eventuali verifiche / interrogazioni programmate vengono annullate e recuperate in presenza una volta rientrato/i dall'isolamento;



3.1.1. L'alunno si impegna a seguire le lezioni e a consegnare compiti ed elaborati tramite l'apposita sezione "Lavori del Corso" di Google Classroom, si raccomanda puntualità e si richiede di mantenere per tutta la durata della lezione la videocamera accesa;

3.2. Gli alunni in isolamento domiciliare vengono inseriti sul registro elettronico come "assenti" (pertanto è richiesta la giustificazione da parte dei genitori) e queste andranno in deroga qualora dovessero superare il 40% delle stesse al termine dell'anno scolastico.

3.3. Scuola dell'Infanzia: mantenere il contatto con le famiglie interessate tramite registro elettronico / piattaforma G Suite, oltre a eventuale chiamata vocale; in aggiunta, tramite messaggio su registro elettronico / piattaforma G Suite, verranno caricati, oltre alle consuete immagini giornaliere dei lavori e delle attività proposte ai bambini, video con stralcio relativo alle attività del giorno che ritraggono i prodotti dei bambini, garantendo il rispetto della privacy di ciascuno di loro, con saluto della maestra finale, unito alle voci dei compagni di classe.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. La valutazione della DDI fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione approvati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF (oltre alle consuete griglie di valutazione) e tiene conto anche degli alunni con BES e DSA;
2. La valutazione deve essere costante e garantire trasparenza e tempestività;

CSED

Prof.ssa Federica Duvia