

COLLEGIO GALLIO

VADEMECUM BREVE PER INGLESE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il Collegio Gallio considera prioritario che l'insegnamento della lingua inglese sia impartito in ogni classe della scuola primaria da docenti madrelingua, che si occupano anche del progetto CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), metodologia che, prevedendo l'insegnamento di contenuti in lingua straniera, favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari, sia l'apprendimento della lingua straniera.

Al termine della classe **PRIMA**, i bambini saranno in possesso di un lessico di base che permetterà loro di comprendere e costruire semplici frasi usando i verbi *to be, to have*. Si lavorerà principalmente sul versante orale della lingua, con canzoni, filastrocche e narrazione di storie, flashcards e anche libri di testo.

Durante la classe **SECONDA**, i bambini saranno messi in grado di leggere e comprendere brevi testi scritti, servendosi di un lessico più ampio e avendo acquisito competenza nell'uso delle strutture del *Present Continuous* e *Present Simple*.

Entro il primo quadrimestre della classe **TERZA**, gli alunni avranno affrontato il primo esame ufficiale del programma Cambridge Young Learners – Starters Pre-A1 del quadro di riferimento europeo CEFR. Questo test avvicina i bambini all'inglese parlato e scritto in maniera divertente ed è basato su argomenti e situazioni familiari.

Nella seconda parte dell'anno, gli alunni cominceranno a costruire il percorso verso l'esame *Movers A1*, il secondo nella serie *Cambridge Young Learners*. Al termine della classe terza, i bambini dimostreranno la loro competenza nella costruzione e comprensione di frasi semplici, utilizzando un numero definito di verbi al *Past Simple*.

Al termine del primo quadrimestre della classe **QUARTA**, i bambini avranno raggiunto il livello Cambridge Movers – A1 e saranno in grado di conversare utilizzando le strutture di *Present Continuous, Present Simple* e *Past Simple*. Dimostreranno competenza anche nell'impiego dei *Comparatives* e *Superlatives* e di alcuni *Modal Verbs*, come *Must, Can, Shall, Could* e *Would*.

Al termine del secondo quadrimestre, gli alunni avranno sviluppato maggior sicurezza nella conversazione, nel porre domande e nel rispondere, e avranno rinforzato anche le abilità di lettura di testi e scrittura di parole e semplici frasi.

Al termine della classe **QUINTA** sarà affrontato il terzo esame *Cambridge* del programma Young Learners – Flyers A2. Gli studenti avranno arricchito il proprio lessico e saranno in grado di comporre frasi più complesse nelle quali utilizzeranno il *Present Perfect* e i futuri con *Will* e *Going to*. Sempre maggior sicurezza sarà stata raggiunta nelle abilità di *Speaking, Listening, Reading*, in modo che, al termine del ciclo della scuola primaria, i bambini saranno in grado di:

- comprendere l'inglese scritto di base,
- comunicare in situazioni familiari,
- comprendere e usare frasi ed espressioni di base,
- interagire con anglofoni che parlano lentamente e chiaramente.

Il programma quinquennale dello studio della lingua inglese alla scuola primaria è stato ampiamente rodato dalle docenti e implementato grazie all'impegno degli allievi e alla stretta collaborazione con le famiglie.