

## COLLEGIO GALLIO

### VADEMECUM BREVE PER INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Gli studenti provenienti dal primo ciclo del Collegio Gallio hanno nella maggioranza dei casi superato l'esame *PET-Preliminary English Test B1* della serie *Cambridge*. Ciò significa che possiedono abilità per l'uso quotidiano della lingua inglese.

Compito dei docenti è, quindi, rendere omogenee le conoscenze e competenze degli iscritti provenienti da istituti esterni. Perciò, il Collegio organizza per gli iscritti alla **PRIMA** liceo di tutti i propri istituti 10 giorni di *full immersion* nell'inglese, durante i quali gli studenti possono sia confermarsi nella loro preparazione, sia rendersi conto della metodologia di insegnamento tipica del Liceo Scientifico Quadriennale Internazionale, esportata anche al Liceo Scientifico Scienze Applicate quinquennale, al suo primo anno di apertura.

Le alte valutazioni ottenute dagli studenti diplomati finora dal Liceo Scientifico Quadriennale Internazionale testimoniano l'efficacia delle innovazioni metodologiche-didattiche introdotte dalla sperimentazione del liceo Quadriennale Internazionale, che consistono in:

- Calendario scolastico suddiviso in quattro bimestri – inizio scuola primo settembre/termine scuola trenta giugno.
- Al termine di ogni bimestre, settimana di recupero e/o potenziamento. Al termine della settimana di recupero, il Consiglio di classe valuta nuovamente il percorso degli studenti e progetta il bimestre successivo.
- Prove scritte e orali calendarizzate all'inizio del bimestre in orario anche pomeridiano. Per il primo anno, al di fuori delle ore di lezione; a partire dal secondo anno, durante le ore di lezione.
- Programmazione interdisciplinare e congiunta tra le diverse discipline: per ottimizzare i tempi di svolgimento dei contenuti curriculari, ma soprattutto per far conseguire agli studenti una visione d'insieme del sapere.
- Al termine del quarto bimestre (coincide con la fine dell'anno scolastico), circa tre settimane a disposizione per:
  - corsi di recupero ;
  - soggiorni di studio all'estero per perfezionamento accademico;
  - esperienze e corsi di alternanza scuola-lavoro/PCTO anche all'estero.
- Agli inizi di luglio: scrutinio finale, inserendo nella valutazione dello studente anche l'esperienza extracurricolare o attinente all'alternanza scuola lavoro/PCTO.
- 50% dell'insegnamento delle discipline scientifiche in lingua inglese.
- TIC: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.
- *Public speaking*: presentazioni in italiano e in lingua straniera.
- Personalizzazione del curriculum.
- "Dalle conoscenze alle competenze": saper applicare le conoscenze acquisite in maniera trasversale agli apprendimenti.
- Potenziamento formativo in classe, a cura di esperti esterni su argomenti di attualità e cittadinanza, per effettuare focus tematici.
- "Imparare facendo": didattica laboratoriale ed esperienziale: si applica una didattica per competenze e trova ampio utilizzo la didattica digitale. Insieme ai voti delle prove scritte e orali, per ogni quadrimestre è prevista la raccolta di un "voto pratico". Rientrano nel voto pratico le seguenti tipologie: controllo compiti, produzioni di approfondimenti disciplinari o interdisciplinari concordate e svolte autonomamente dagli studenti.
- "La scuola fuori dalla scuola": uscite didattiche, previa preparazione in aula, a completamento di alcune unità interdisciplinari di apprendimento.
- Promozione delle abilità sociali: *Cooperative learning* e *Cross-age learning*.

- Esperienze all'estero con differenti obiettivi di apprendimento: certificazioni linguistiche, PCTO, competenze politiche, economiche-internazionali, scientifiche e artistiche.
- Collaborazione con l'Università degli Studi di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche, in relazione all'attività di TIROCINIO di ricerca pedagogica e con altri istituti universitari e strutture medico-ospedaliere del territorio, con le quali sono stati attivati protocolli di cooperazione.

La funzione del conversatore di madrelingua inglese è più che mai rilevante nel Liceo Quadriennale Internazionale, dove l'inglese non è solo una disciplina di studio, ma è anche la lingua veicolare per le discipline scientifiche.

La stretta collaborazione fra i docenti di inglese permette agli studenti di raggiungere al termine del corso di studi quadriennale un alto livello di competenza e, specificamente di affrontare al termine del I quadrimestre della **SECONDA** l'esame Cambridge First Certificate of English - FCE B2, testimone che gli studenti sono in possesso delle abilità linguistiche necessarie per comunicare in ambiente anglofono, ovvero sono in grado di:

- Comunicare in modo efficace di persona, esprimendo le proprie opinioni e argomentandole
- Scrivere in modo chiaro e preciso, esprimendo le proprie opinioni e spiegando i pro e i contra di diversi punti di vista
- Seguire le notizie sui fatti correnti
- Redigere lettere, rapporti, storie e molti altri tipi di testo

Ne corso della classe **TERZA**, mentre prosegue lo studio della letterature e della civiltà dei paesi anglofoni, gli studenti si preparano a sostenere l'esame Cambridge Certificate of Advanced English – CAE C1, avendo raggiunto una maturità linguistica che consente loro di:

- Seguire corsi accademici a livello universitario
- Comunicare in modo efficace a livello manageriale e professionale
- Partecipare agevolmente a meeting lavorativi, seminari accademici
- Esprimersi fluentemente

Si tratta della qualifica che apre le porte del mondo del lavoro, accademico e dei viaggi.

La classe **QUARTA** si incentra sull'approdo all'Esame di Stato. Gli studenti hanno raggiunto un tale livello di competenza e sicurezza in inglese da poter condurre il colloquio orale sfruttando al massimo le proprie conoscenze linguistiche.

In media, un terzo della classe affronta il più alto livello degli esami Cambridge: Certificate of Proficiency in English – C2.

Testimonia il livello di conoscenza della lingua pari a quello di un *native speaker* e implica che chi lo raggiunge sia in grado di:

- Studiare argomenti altamente complessi, incluso programmi accademici di specializzazione post-laurea
- Negoziare e esercitare efficace persuasione a livello dirigenziale, in ambienti di lavoro internazionali
- Comprendere le idee guida in testi complessi
- Parlare di questioni complesse o argomenti sensibili e trattare con sicurezza problemi difficili

L'alto livello di competenza nella lingua inglese raggiunto dagli studenti del Liceo Quadriennale Internazionale permette loro di indirizzare gli studi accademici anche nelle università in ambiente anglofono, aprendo loro svariate e molteplici possibilità in campo lavorativo.